

Atelier 1

Réfléchir aux missions en tant que EEMCP2 telles qu'elles sont.

Réfléchir aux missions telles qu'on les souhaiterait 1er et 2nd degré séparés.

Missions essentielles

- Formation pédagogique dont le PRF
- Relayer de la formation institutionnelle (établissement, zone)
- Accompagnement pédagogique
 - Animation d'équipe
 - Réflexion sur les besoins et la ventilation des formations
 - Créer une dynamique d'équipe
 - Soutien et aide à l'entrée dans le métier
 - Accompagnement d'équipe disciplinaire
- Innovation
 - Force de proposition et innovation
 - Expérimentation
 - Proposition au conseil pédagogique

Des points à améliorer

Lisibilité du statut, mission :

- EEMCP2 Etablissements : reconnaissance opérationnelle et visibilité
- Contribuer à créer un sentiment d'appartenance au réseau AEFÉ
- Dimension locale n'est pas prise en compte dans la lettre de mission
- Rapport d'activité des EMCP2 : adressé au service pédagogique S/C du chef d'établissement. Souhait d'une discussion avec le chef d'établissement

Mutualisation, concertation disciplinaire :

- Site de zone secondaire étendu à d'autres disciplines que celles disposant d'EEMCP2 zone.
Créer des espaces et des temps de concertation formels entre EEMCP2/MF
→ *Opérationnel en janvier 2016 sur www.prefas.org*

Formation :

- Remontée des besoins pour la FC ; mise en place d'un protocole de proposition de formation
→ *Contribution au PRF 2015-2016 réalisée lors du stage*
- Plus grande considération par les chefs d'établissements de la formation des enseignants.
Nécessite aussi de réfléchir à d'autres modalités de formation compte tenu de certaines contraintes locales
- Travailler aussi en interdegrés